



2020-2021

Este documento es para guiar a los estudiantes y a los padres a medida de que los docentes y el personal implementen los procedimientos de aprendizaje a distancia.

Enfoque:

Los estudiantes asistirán y participarán activamente en las lecciones sincrónicas que están alineadas con los rigurosos estándares de preparación universitaria, y a la vez administrarán y completarán los trabajos de forma asincrónica.

Comunicación

Los maestros usarán Google Classroom y otros medios tecnológicos (vea debajo) para...

- Proveer lecciones sincrónicas que integren oportunidades regulares para la participación de los estudiantes y la producción de trabajo independiente de los estudiantes.
- Brindar oportunidades para que los estudiantes interactúen con el contenido, de forma independiente y en grupos, mediante el uso de estrategias y plataformas de aprendizaje en línea.
- Dominar el uso de 3-4 herramientas tecnológicas claves para apoyar una mayor participación de los estudiantes en el aula.
- Desarrollar lecciones que estén alineadas con los puntos de referencia de preparación universitaria y utilicen una variedad de evaluaciones formativas para medir el progreso de los estudiantes.



Expectativas Académicas

Los estudiantes demostrarán el dominio de las habilidades de preparación para la universidad con ...

- Mostrar señales de escuchar y atender a los presentadores en un espacio virtual.
- Responder a las indicaciones que requieren respuestas verbales y escritas.
- Completar tareas asignadas en grupos enteros y pequeños, y de forma independiente.
- Reflexionar sobre su progreso, de forma independiente, y hacer un seguimiento con los maestros y el personal de apoyo (por ejemplo, utilizar las horas de oficina) cuando sea necesario.
- Monitorear su propio progreso utilizando guías y herramientas proporcionadas por Cristo Rey.
- Cumplir con las políticas de honestidad académica, absteniendo de usar tecnología para copiar o tomar crédito por un trabajo que no sea suyo.



Durante la instrucción asincrónica, se espera que los estudiantes revisen Google Classroom, se mantengan actualizados sobre el trabajo académico asignado, y que revisen el correo electrónico, los mensajes y las tareas constantemente.

Horarios de Clases

Para apoyar la fortaleza académica, los estudiantes deberán de pasar el tiempo total esperado en cada clase durante todo el día (tiempo total para el trabajo en clase, la tarea y las evaluaciones combinadas).

Los estudiantes deberían pensar en trabajar:

- 50 minutos por lección para clases sincrónicas
- 50 minutos independientemente por lección para clases asincrónicas

Los estudiantes deben tener en cuenta que también se podrán dar evaluaciones, incluyendo exámenes o ensayos, en línea. Tengan en cuenta que los estudiantes deben citar todas referencias de manera adecuada, evitando cualquier posibilidad de plagio.



Herramientas Tecnológicas y Apoyo Tecnológico

CRJ utilizará Google Classroom como plataforma de instrucción durante Fases 1 y 2 de este año escolar. Esta plataforma está basada en el internet y será muy útil durante el aprendizaje

a distancia en el entregue de tareas, evaluaciones y comunicación entre estudiantes y sus maestros. La escuela distribuirá Chromebooks a todos los estudiantes. La distribución está programada tentativamente para la semana del 17 al 21 de agosto en el campus de CRJ.

Otras herramientas tecnológicas que se usarán incluyen:

- Google Meet
- Zoom
- Nearpod
- Khan Academy
- ALEKs,
- Membeam.

Debe comunicarse con el servicio de asistencia tecnológica lo antes posible para obtener ayuda en cualquier problema de conexión relacionado al aprendizaje. Comuníquese por correo electrónico a Support@datanetworks.com or por teléfono al (410)-727-3255 x1036.

Si tienen cualquier pregunta relacionada al contenido de un curso o las tareas, comuníquese directamente con el maestro de esa clase.

Si hay preguntas generales acerca de el proceso o funcionamiento académico, comuníquese con el Director Reap wreap@critoreybalt.org o con el Subdirector McElroy mcelroy@critoreybalt.org.

Procedimientos para Asistencia

La asistencia es un componente crítico del éxito de un estudiante de Cristo Rey. Se espera que los estudiantes se presenten a su clase sincrónica, todos los días y al horario designado, listos para ser participantes activos en el proceso de aprendizaje. Si su estudiante está ausente de la educación a distancia por enfermedad o emergencia, comuníquese con la Sra. Kia Williams kwilliams@critoreybalt.org antes de las 8:30 a.m. Si no recibimos una notificación de ausencia de parte de un padre o guardián legal, un miembro del equipo de la escuela se comunicará con uno de ellos. Durante la clase se seguirán los siguientes procedimientos:

- La facultad tomará la asistencia por cada período de sus clases, durante todo el día, dentro de los primeros cinco minutos del comienzo de esa clase. Al final de la clase, la asistencia se tomará nuevamente en caso de que los estudiantes hayan llegado tarde a clase.
- La recepcionista, el consejero de la escuela y el decano de estudiantes llamarán a las familias de los estudiantes ausentes no contabilizados por una llamada de su padre o guardián legal.
- La facultad confirmará la asistencia al final de cada clase.
- Un administrador hará un seguimiento de los estudiantes marcados ausentes.

Recursos Sociales-Emocionales

Cristo Rey Jesuit High School continuará brindando servicios de asesoramiento a los estudiantes. Estos servicios se programarán con el consejero de la escuela, y no se llevarán a cabo durante el horario de clases sincrónicos.

- Los estudiantes y sus familias pueden enviar un correo electrónico al consejero a zwebster@crstoreybalt.org para hablar sobre cómo organizar sesiones de asesoramiento.
 - Números de teléfono y otros datos de contacto se podrán comunicar dentro de los correos electrónicos.
- Sesiones ocurrarán por una plataforma virtual
- Recursos para los Estudiantes y sus Familias:
 - Ayuda Inmediata:
<https://www.mentalhealth.gov/get-help/immediate-help>
 - Metodos de Controlar el Estres:
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/managing-stress-anxiety.html>
 - Metodos de Controlar la Ansiedad acerca del Coronavirus:
<https://www.psychologytoday.com/us/blog/erasing-stigma/202003/controlling-coronavirus-anxiety>
 - Padres con Confianza, Hijos con Confianza:
<https://confidentparentsconfidentkids.org/2020/03/13/my-kids-school-is-closed-so-now-what/>
 - Otros recursos y actividades para la salud mental se distribuirán durante el año escolar

Consejos para tener Éxito con el Aprendizaje a Distancia

- Mantenga sus rutinas.
- Mantenga la estructura del día escolar, tanto como sea posible. Sería útil acceder al trabajo académico durante el horario escolar habitual.
- Intenta dormir bien por la noche. Mantenga una hora de acostarse regular y razonable y vístase para hacer el trabajo por la mañana.
- Mantenga abiertas las líneas de comunicación dentro de la familia y con la facultad y el personal de la escuela CRJ. ¡Estamos aquí para apoyarle!
- Limite el tiempo de tecnología recreativa. Dado que los estudiantes usarán las computadoras para el aprendizaje remoto, se recomienda que las familias establezcan parámetros razonables en torno al uso de tecnología recreativa.

- Manténgase actualizado con la información de la escuela visitando <https://www.cristoreybalt.org>

Preguntas y Comentarios

Si tiene alguna pregunta, comentario o inquietud, comuníquese con CRJ por correo electrónico a CristoReyCares@cristoreybalt.org. Su correo electrónico se compartirá con el miembro del personal apropiado y le responderemos de manera oportuna. Gracias por tu colaboración.